ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009056C6EBEBCBB47C6E2CDCE88A545B83
Владелец: Тараненко Лариса Алексеевна
Действителен: с 10.05.2023 до 02.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (7-9 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича Краснодарского края на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

– учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

– совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства;

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

– воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Для выполнения этих целей предусматривается решение следующих основных **задач**: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений. Навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося среднего школьного возраста; осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды; содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (VII-IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам гуманитарного и технологического профилей на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом по общеобразовательным программам начального основного, основного и среднего полного образования осуществляется обучение в классе казачьей направленности в 8К классе.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на внутренних ресурсах общеобразовательного учреждения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательные программы основного общего образования для V-IX классов – 5 - летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 "Об утверждении перечня организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ№ 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И.

Продолжительность учебного года:

VII–IX классы– 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Учебный год делится на четверти в VII–IX классах.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
7		32
8		33
9	36	

Часы факультативных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул (в сумме 27 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10 – 06.11	9	07.11.2023
Зимние	30.12-08.01	9	09.01.2024
Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.2024

Летние	25.05 – 31.08		

1 смена
6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8к 9а, 9б, 9в
1 урок 08.30 – 09.10 2 урок 09.20 – 10.00 3 урок 10.15 – 10.55 4 урок 11.15 – 11.55 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.10 – 13.50 7 урок 14.00 – 14.40

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в VII - VIII классах - 2,5 ч.;

в IX классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)», а также в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 "Об утверждении перечня организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Предмет по учебному плану	Автор учебника	Класс
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 2016-2019, 2021, Просвещение, ФГОС	7
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 2016-	8

	2018, Просвещение. ФГОС	
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 2017-2019, Просвещение. ФГОС	9
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, 2018-2021, Просвещение, ФГОС	7
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература, 2016-2019, Просвещение. ФГОС	8
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература, 2017-2020, Просвещение. ФГОС	9
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., 2019-2021, Просвещение.	7
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., 2019-2021, Просвещение.	8
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др, 2017-2021, Просвещение.	9
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2019-2021, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. ФГОС	7
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. 2020-2021, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	8
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2019-2021, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. ФГОС	9
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2019, 2021, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. ФГОС	7
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2020, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. ФГОС	8
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2021, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. ФГОС	9
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика, 2019, 2021, Бином. Лаборатория знаний. ФГОС	7
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика, 2019, 2020, Бином. Лаборатория знаний. ФГОС	8
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика, 2020, 2021,	9

	Бином. Лаборатория знаний. ФГОС	
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В., История России, Просвещение, 2017-2019, 2021, ФГОС	7
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 2018- 2021, Просвещение, ФГОС	7
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. 2016-2019 г. Просвещение, ФГОС	8
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история нового времени. 2017-2020, Просвещение, ФГОС	8
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях, 2017- г. Просвещение, ФГОС	9
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история нового времени 1800-1900, 2014, 2017, Просвещение, ФГОС	9
Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2015, 2017, 2018, ДРОФА, ФГОС	7
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. / 2021, Обществознание, ФГОС	7
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2016-2018 , ДРОФА, ФГОС	8
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2017 , ДРОФА, ФГОС	9
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Обществознание, 2021, ФГОС	9
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2017-2019, 2021, Просвещение	7
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2016-2019, 2021, Просвещение	8
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2017-2021, Просвещение	9
Физика	Перышкин А.В., 2017-2019, ДРОФА, ФГОС	7
	Пёрышкин А.В., 2017-2019, ДРОФА, ФГОС	8
	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., 2017, ДРОФА, ФГОС	9

Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 2017-2019, Просвещение	8
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 2018-2019, Просвещение	9
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., 2017-2021, ВЕНТАНА-ГРАФ	7
	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, 2016-2019, ВЕНТАНА-ГРАФ	8
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2017, ВЕНТАНА-ГРАФ	9
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение, 2014-2019, ФГОС	7
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др., 2014-2020, Просвещение, ФГОС	7
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома, 2017, Вентана-Граф, ФГОС Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Индустриальные технологии, 2017, Вентана-Граф, ФГОС	7 7
	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. др./под ред. Симоненко В.Д, Технология., Вентана-Граф, 2018, ФГОС	8
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., 2017, 2018, Просвещение, ФГОС	5-7
	Лях В.И., Зданевич А.А., Физкультура, 2017, Просвещение	8-9
Кубановедение	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А., 2019-2021, Перспективы образования	7
	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А., 2019-2021, Перспективы образования	8
	Зайцев А.А. и др, 2017- 2019, Перспективы образования	9
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, 2017-2019, Просвещение	8
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, 2017-2019, Просвещение	9

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана предоставляются с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательной организации для классов, реализующих ФГОС ООО **с целью** обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты: основное общее образование (VII-IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического и социально-гуманитарного профилей на уровне среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Изучение учебного предмета "Обществознание" осуществляется с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.).

2. Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в VII-IX классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

3. Предметная область «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») ведутся как самостоятельные курсы: «Музыка» – 1 час (6-8 классы), «Изобразительное искусство» – 1 час (6-7 классы) в неделю.

В рамках внеурочной деятельности предметная область «Искусство» реализуется через кружки «Танцевальный» (в 7 классе) и «Веселые нотки» (в 6, 8,

9 классах, а также через программу дополнительного образования кружка «Танцевальный» в 6, 8, 9 классах.

4. Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры в VI-VIII-х классах реализуется в рамках учебного предмета «Технология» и в VIII-х классах через программу дополнительного образования «3D моделирование» на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

6. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в рамках третьего урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю.

7. Модуль «Формирование жизнестойкости и профилактика социально-негативных явлений» реализуется в VIII - IX классах через учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и за счет внеурочных занятий: «Гандбол» в 6-х классах, «шахматы» в 7 классе; и дополнительного образования: «Волейбол» в 6-9 классах, «Самбо» в 6-9 классах, «Гандбол» в 7-9-х классах.

Формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные осуществляется через участие обучающихся в деятельности спортивных клубов; через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские состязания" и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

8. Реализация программы «Одаренные дети» и включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность на уровне основного общего образования реализуется в 9-м классе через внеурочную деятельность по программе кружка «Индивидуальный проект». В конце срока обучения предусмотрена обязательная защита проекта по темам предметов учебного плана.
9. Реализация Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг. осуществляется в рамках внеурочной деятельности (кружок «Основы финансовой грамотности» в 8-х классах).

10. С целью повышения функциональной грамотности (математической и естественно-научной) реализуются дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: «Лига роботов», (5-9 классы); «Физика вокруг нас» (7-8 класс); «Сложный мир физики» (9 класс); «Юный химик» (8 класс).

11. Реализация концепции изучения географии родного края обеспечивается через модуль «География Краснодарского края» рабочей программы по учебному предмету «География» в 8-9-х классах.

12.Программа патриотического, духовно-нравственного воспитания и основы православной культуры реализуется в 7-9-х классах через кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры», через комплекс воспитательных мероприятий: реализация проекта «Юнармия», а так же цикл классных часов «Разговор о важном».

13.Коррекционно-развивающая область на уровне основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через коррекционно-развивающий курс «Психологические занятия».

14. Общеобразовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» реализуются на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и оборудования, полученного в рамах проекта «Современная школа» для кабинета естествознания.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в VII- IX классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности:

- в VII-х классах, реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности через кружки:

- «Юный спасатель» - 7 класс.

Учебный предмет «Биология» в 7м классе реализуется в объеме 1 часа в неделю.

Для учащихся 8-9 классов – элективный курс «Практикум по геометрии» в количестве 1 часа в неделю.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования.

Программы профориентационной работы в 6-8-х классах реализуются во внеурочной деятельности через кружок «Территория самоопределения», в 9- х классах через элективный курс «Мой выбор».

Курс «Индивидуальный проект» направлен на стимулирование и поддержание учебной мотивации обучающихся, поощрения их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучение, развитие навыков рефлексивной и оценочной (в том числе и самооценочной) деятельности,

способствует становлению избирательности познавательных интересов, повышению статуса ученика, развивает навыки публичного выступления.

Элективные учебные предметы В IX классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 1.5 часов в неделю. Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательногопроцесса.

Организацию предпрофильной подготовки обучающихся реализуется через профориентационный, элективный курс «Мой выбор» - 0,5 час в неделю в 9-х классах.

Обучение черчению и приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности реализуется через внеурочную деятельность «Черчение и графика» в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Деление классов на группы

Деление классов на группы:

VII а, VII б, VIII а, VIII б, VIII к, IX а, IX б, IX в - классы делятся на группы для изучения английского языка.

VII а, VII б, VIII а, VIII б, VIII к - классы делятся на группы технологии.

Учебные планы для VII – IX классов

Сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район для VII- IX-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023 – 2024 учебный год (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации

Виды и формы промежуточной аттестации в 6-9х классах определяются Положением МБОУСОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича» /протокол № 1 педагогического совета от 28.08.2020г./, Положением ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. «Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся МБОУ СОШ № 44» / протокол № 3 педагогического совета от 02.11.2020г., приказ МБОУ СОШ № 44 от 20.11.2020 г. № 411 «О внесении изменений и дополнений в положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка

проведения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича, утвержденного приказом от 28.08.2020 г. №295»/.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Освоение программ определяются с учетом уровней освоения предметными знаниями. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого полугодия второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по отдельному графику.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, входящим в часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводится по завершении их изучения. Промежуточная аттестация проводится на русском языке (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти с учетом комбинаций оценок по четвертям.

Для обучающихся 9-х классов прохождение итогового собеседования по учебному предмету «русский язык» является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44

ст. Северской МО Северский район
имени Героя Чеченской войны,
подполковника Зряднего В.И. _____ Л.А. Тараненко

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2023 г. протокол № 1
Председатель _____Л.А. Тараненко

Сетка часов учебного плана МБОУСОШ № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича Краснодарского края для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	Количество часов в неделю			
		VII А,Б,В	**VIII А,Б,К**	**IX А,Б, В**	**Всего**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Итого:		**30**	**31**	**32**	**93**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Кубановедение	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	1			1
	Практикум по геометрии		1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1
	Введение в новейшую Историю			0,5	0,5
	Профориентационный курс:				
	Мой выбор			0,5	0,5
	при 6 - дневной учебной неделе			**36**	**36**
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	**при 5 - дневной учебной неделе**	**32**	**33**		**65**

Составила зам. директора по УВР А.С. Еремеенко

тел. 8-86166-22330